

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Атипични језички развој (Сер.ајезр.3.1.)			
Наставник: Весела Љ. Миланков			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са специфичностима језичког развоја, циљевима и програмима рада код деце са сметњама у развоју, деце са сензорним оштећењима, телесним инвалидитетом, као и код билингвалне деце и деце са социокултурном депривацијом			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да препознају и примене програме за атипичне поремећаје у развоју језичких способности код деце са различитим облицима развојних сметњи, деце са сензорним оштећењима, телесним инвалидитетом, као и код билингвалне деце и деце са социокултурном депривацијом			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> – Развој хумане комуникације и усвајање језика код деце – Концепт закаснелог језичког развоја и атипичног језичког развоја – Језички развој код деце оштећеног слуха – Развој и фактори развоја код деце са сензонеуралним и комбинованим слушним оштећењима – Атипични језички развој код деце са менталном недовољном развијеношћу – Фонолошки, лексичко семантички и морфосинтаксички развој деце са менталном недовољном развијеношћу – Морфосинтаксички развој и прагматика деце са Дауновим синдромом – Атипични језички развој код деце са оштећењем вида – Улога вида у развоју језика и у комуникацији – Атипични језички развој деце са моторичким сметњама – Фонолошки, лексичко-семантички и морфосинтаксички развој код деце са церебралном парализом – Атипични језички развој деце из области аутистичног спектра – Атипични језички развој билингвалне деце – Атипични језички развој деце са социокултурном депривацијом <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> – Програм усвајања језика за децу са слушним оштећењем – Циљеви и технике за усвајање језика за децу са слушним оштећењима – Програм усвајања језика за децу са менталном недовољном развијеношћу – Циљеви и технике за усвајање језика за децу са менталном недовољном развијеношћу – Рани интервентни програм за децу са Дауновим синдромом – Програм усвајања језика код деце са вишеструком ометеношћу – Програм усвајања језика код деце са моторичким сметњама – Програм усвајања језика код деце из области аутистичног спектра – Циљеви и технике за усвајање језика за децу из области аутистичног спектра – Програм усвајања језика код билингвалне деце – Програм за усвајање језика код деце са социокултурном депривацијом 			
Литература 1. Јовановић Симић Н, Славнић С. Атипичан језички развој. Београд. Друштво дефектолога Србије, 2009. 2. Салиховић Н, Јунузовић Жунић Л, Ибрахимагић А. Поремећаји гласа, говора и језика. Харфо-граф, Тузла 3. Ибрахимагић А. Развојни говорно-језички поремећаји. ОФФ-СЕТ Тузла, 2013.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
Методe извођења наставе Предавања, интерактивна настава, групни рад, демонстрације, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	-	
семинар-и	20		